الدرجة :١٦٠، المدة: ساعتان

الاسم:

المادة : لغسة عربيسة

الامتحان الفصلي الأول

الثاني الثانوي العلمي (٢٠١٩ – ٢٠٢٠)



التاريخ:

قال الشاعر صفيّ الدين الحليّ:

	بالبيض يقدح من أعطافها الشررا				١. من فأته العزّبالأقلام (أدركه)			
	أمــــرا	<u>ر</u> مــا	خلالیه فاطساع <u>السدّه</u>		العسلا إلاّ فتسى شرفت	ال	٢. و لا ين	
	نشـــرا	ِض و انن	ذكسيراً طسوى أهسل الأر	,	الملك الباني لدولته	بُهــا	٣. يـــا أيْ	
هــل تقـــدر الســحب ألاّ يرســيلَ المطــرا					٤. لامسوه في بذلسه الأمسوال قلست لهسم:			
	<u> الح</u> را	ـب الغ	أنّ التسائّي فسيهم يُعق		ك عـن عجـزوما علمـوا	تأنيــ	٥. طنّـوا	
			بة صحيحة ٥ درجات)	ئلّ إجا	ابة الصحيحة: (٤٠ درجة) (لك	ترالإج	اقرأ الأبيات السابقة ، ثمرَّ اخ	أولاً:
						يَ في:	الشاعر صفيّ الدّين الحلِّ	١. ولا
	الأندلس	د	العراق	ج	مصر	ب	الشيّام	Î
					اني:	بت الث	نى كلمة (خلاله) في البي	۲. مع
	أفعاله	ادا	بواطنه	5	خصاله	ب	أحواله	Ĭ
					جد العلم ثم الشجاعة) هو:	بيلا الا	يت الذي يحمل فكرة (س	٣. الب
	الرابع	د	الثالث	3	الثاني	ب	الأوّل	Í
					ن:	ا ني ع	يعبّر الشّاعر في المقطع الثّا	٤. لم
	بناء أمجاد المملكة	د	كرم السماء	3	تريّث المدوح	ب		ٱ
				11		A.	كرة البيت الثاني هي:	٥. فد
	(ز) + (ز)	د	طباع الفتى الشريفة	5	المجد نصيب الفتى الخلوق			
				VB		فرض:	تمي الأبيات السابقة إلى غ -	٦. تت
	(ب) + (ج)	د	المديح	ج	الحكمة	ب	-	Ĩ
					: (ىس فۇ	<i>كمن</i> النصر في البيت الخاه -	۷. ید
	كل ما سبق خطأ	د	الظّنّ	ج	العجز	ب		١
			ر الكلمات:	<u>بأواخ</u>	حسب ورودها في معجم يأخذ	لأتية	رتيب الصحيح للكلمات ا ^ا	٨. التر
	تأنيك ، الدهر، طوى	د	الدهر، تأنيك، طوى	ج	A / 11\ h	-	الدهر، طوى، تأنيك	Î
		1			ة: (۲۰ درجة)	الآتي	،الثاني: أجِب عن الأسئلة	السؤاز
جات)	(ه درج		113		جة، وضّحهما.	و نتيـ) في البيت الثاني سبب	١
ات)	(٥ درجا		يىف وضّح معناها؟	' و ڪ	مر للممدوح في البيت الرّابع؟	الشيّاء	") ما الصفة التي أثبتها	۲
	7		WWW I I	W		1.7	-	
جات)	(۱۰ در-		/ [/ -		قبل شجاعة الشجعان هو أ		-	Γ
			ك المعنى.	ن حيث	البيت الأوّل من القصيدة مر	ت مع	-وازن بين هذا البين	
				جة)	ما يناسبها فيما يأتي: (٢٠ در	تية ب	، الثالث: املاً الفراغات الأ	السؤال
حات)	(ه در.	مثال:	ت التعبير عنه:	ن أدوا	البيت الخامس: و مر	<u>ز ق</u> زا) الشعور العاطفي البار	١
	(٥ در۔				 ية <u>ف</u> البيت الثالث		-	
جات)	(٥ در۔		مثاله:	•••••	ي معنوي نوعه:	ن بديع	') في البيت الأول محسر	٢
جات)	(٥ در-		ة على	للدلاا	ضي (لاموه) في البيت الرابع	ل الماد) استخدم الشاعر الفعا	٤

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤٠ درجة)

- ا) فقول الشاعر: (أطاع الدهر) صورة بيانية، حلّها، وسمّ نوعها، ثمّ اذكر وظيفة من وظائفها الشعرية مع التوضيح.
- ٢) ما نوع اسم (١) و ما إعرابه في الجملتين الآتيتين: (لا آمراً بمعروف خاسر) (لا رجل في الدّار). (٥ درجات)
- ٣) أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
- ٤) ما العلّة الصرفيّة في كلمة (الباني) و اسم الفاعل من كلمة (أطاع).
- ٥) علّل كتابة الألف ممدودة في كلمة (العلا) و التاء مبسوطة في كلمة (شَرفَتْ).
- 7) ذخر النّصّ بالقيم المتنوعة، اذكر واحدة منها في البيت الرابع. (٥ درجات)

السؤال الثالث: التعبير الإبداعي: (٤٠ درجة)

التعبير الإجبارى: (۳۰ درجة)

قال أحدهم: (عكس الأدباء في أشعارهم حياتهم الاجتماعية ، فصوّروا تقلبات الحياة، و عبّروا عن مواقفهم من معاندة الأيام لهم و اختاروا الغربة للخلاص من قسوتها).

- ناقش هذا القول و أيد ما تذهب إليه بالشواهد المناسبة، موظِّفاً قول أبى البقاء الرنديّ:

هــــي الأمـــور كمـــا شـــاهدتها دولٌ مـــن ســـرَهُ زمـــنٌ ســـاءته أزمـــانُ

التعبير الاختياري: (١٠ درجات)

اكتب في أحد الموضوعين:

١) قال أبو العلاء المعرّى:

أرى العنقىاء تكبُّر أن تُصادا و ما نهْنهت عن طلب و لكن و لما أن تجهمنسي مسرادي

حرّر الأبيات السّابقة من حيث البينة الفكرية.

٢) (الصدقُ و الوفاء خُلُقان ضروريان في التّعامل بين النّاس).

اكتب موضوعاً تبيّن فيه أهمية الصّدق و الوفاء في الحياة الاجتماعية، ثمّ اذكر أثرهما في بناء الوطن و الأمة.

www.alandalos-school.com

فعانِد مسن تُطيسقُ لسهُ عنسادا

هــــي الــــدنيا لا تعطــــي إنقيــــادا

جريست مسع الزمسان كمسا أرادا

Tel. 2218807

info@alandalos-school.com

